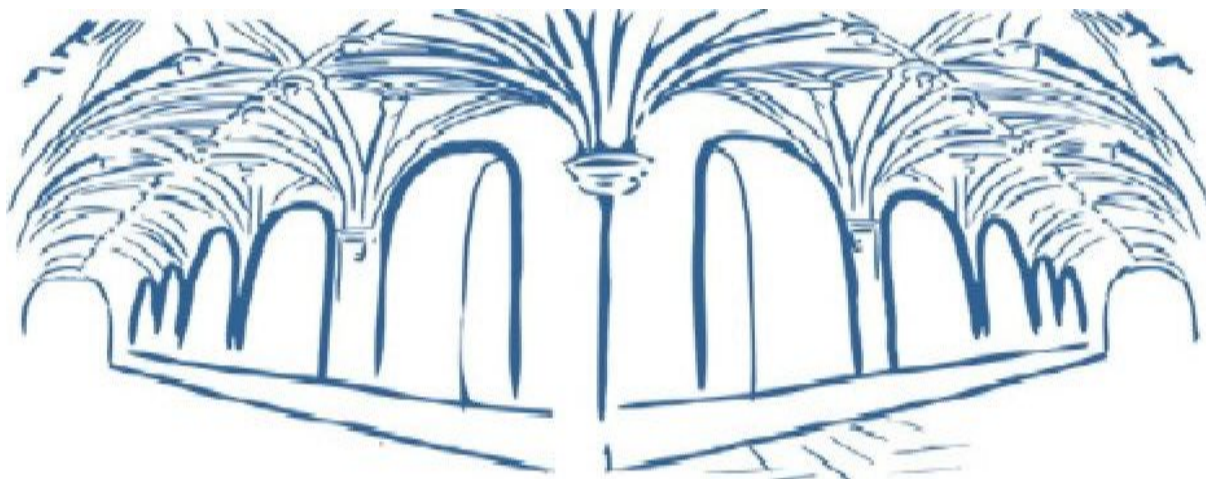


**Revista Prácticum, 4(1), Enero-Junio, 2019. ISSN: 2530-4550**



## **Presentación**      **Presentation**

La **Revista Prácticum** aborda el estudio, la experimentación, la innovación y la investigación sobre el Prácticum y las Prácticas externas que realizan los estudiantes de todas las áreas (Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingenierías, Ciencias Sociales y Humanidades) y todas las titulaciones en sus contextos profesionales. Es una revista que publica los artículos en tres idiomas (Español, Inglés y Portugués) desde un ámbito internacional y con orientación a todos los niveles educativos. Animamos a los docentes e investigadores de todas las áreas a enviar sus trabajos, experiencias e investigaciones sobre las temáticas de la revista. Tendremos dos números que se publicarán uno en junio y el otro en Diciembre, pero la revista está abierta en todo momento a recibir contribuciones. Síguenos en [Facebook](#) y [Twitter](#)

**Próximos números.** Está abierta la recepción de artículos indefinidamente, publicándose en el número abierto en ese momento según el orden de llegada una vez aprobado y maquetado. Hay dos publicaciones al año, una al final de Junio y otra de diciembre.

**Prácticum Journal** deals with the study, experimentation, innovation and research on the Practicum and external Practices carried out by students in all areas (Health Sciences, Sciences, Engineering, Social Sciences and Humanities) and all degrees in their professional contexts. It is a journal that publishes articles in three languages (Spanish, English and Portuguese) from an international scope and with orientation at all educational levels. We encourage teachers and researchers in all areas to submit their work, experiences and research on the topics of the journal. We will have two issues, one in June and the other in December, but the journal is open to contributions at any time. Let's follow us [Facebook](#) y [Twitter](#)

**Next issues.** The reception of articles is open indefinitely, being published in the number opened at that moment according to the order of arrival once approved. There are two publications per year, one at the end of June and the other in December.

## **Tabla de contenidos**

### **Editorial**

**Índice** pp. 1-3

**Teaching practice of student teachers: Czechs in search of ways forward** pp. 4-18  
Bohumíra Lazarová and Milan Pol

### **Investigación**

**Prácticas curriculares en la formación universitaria de los futuros profesionales: modelo para la actuación** pp. 19-36  
Carme Armengol Asparó, Isabel Del Arco Bravo, Joaquín Gairín Sallán, José Luís Muñoz Moreno y David Rodríguez Gómez

**La autoevaluación como herramienta de evaluación: percepciones del proceso de aprendizaje de los estudiantes en prácticas del Grado en Educación Primaria** pp. 37-54  
Vicente Gabarda Méndez

### **Experiencias**

**Supervisão pedagógica: função do professor cooperante na escola durante o estágio** pp. 55-69  
Natália Lopes

**Estudiantes de Magisterio practican en la Universidad con escolares de 3-6 años** pp. 70-96  
Maria Luisa García Rodríguez y Marina Barrios Rodríguez

### **Recensiones**

*de libros, informes de proyectos, tesis...*

**Cruzando las fronteras en la FP: preocupaciones pedagógicas y demandas del mercado** pp. 97-99  
Alicia Ros-Garrido

**EDITOR**

Manuel Cebrián de la Serna, Universidad de Málaga, España

**EDITOR-ADJUNTO**

Miguel Angel Zabalza Beraza, Universidad de Santiago, España

**CO-EDITORES/AS**

Adolfo Pérez Abellas, Universidad de Vigo, España  
 Agustín Erkizia Olaizola, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España  
 Manuela Raposo-Rivas, Universidade de Vigo, España  
 Miguel Ángel Barberá Gregori, Universidad de Valencia, España  
 Fundación Universidad-Empresa de Valencia, ADEIT, España  
 Olga Canet Vélez, Universidad Ramon Llull, España

**SECRETARÍA TÉCNICA**

Cristina Raquel Luque Guerrero, Universidad de Málaga, España  
 Daniel Cebrián Robles, Universidad de Málaga, España  
 Natalia Quero Torres, Universidad de Málaga, España  
 Rafael Pérez Galán, Universidad de Málaga, España  
 Violeta Cebrián-Robles, Doctoranda Universidad de Vigo

**COMITÉ ASESOR**

Alberto Díaz de Junguitu González de Durana, Universidad del País Vasco, España  
 Alfonso Cid Sabucedo, Universidad de Vigo, España  
 Alfredo Pérez Boullosa, Universidad de Valencia, España  
 Ana Isabel Lois Caballé, Universidad de Valencia, España  
 Emilio Joaquín Veiga Río, USC Campus Lugo, España  
 Esther Martínez-Figueira, Universidad de Vigo, España  
 Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania  
 María do Carmo Duarte Freitas, Universidade Federal do Paraná (Brasil)  
 María Luisa Rodicio-García, Universidad de Vigo, España  
 María Jesús Movilla Fernández, Universidad de A Coruña, España  
 María Lina Iglesias Forneiro, Universidad de Santiago de Compostela, España  
 Miguel Angel González Valeiro, Universidad A Coruña, España

Milan Pol, Masaryk University, República Checa  
 Dr. Pablo César Muñoz Carril, Universidad de Santiago de Compostela., España  
 Pilar Ibáñez Cubillas, Universidad de Granada, España  
 Rafael Moratilla López, Universidad de Castilla-La Mancha, España  
 Teresa Pessoa, Universidade Coimbra, Portugal  
 Vicente Garrigues Gil, Universidad de Valencia

**COMITÉ CIENTÍFICO**

Carlos Marcelo, Universidad de Sevilla, España  
 Eduardo José Fuentes Abeledo, Universidad de Santiago de Compostela, España  
 Elvira Barrios Espinosa, Universidad de Málaga, España  
 Fernando Marhuenda Fluixá, UVEG, España  
 Gabriela de la Cruz Flores, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México., México  
 Gemma Robleda Font, Escuela Superior de Enfermería Mar Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, España  
 Helza Ricarte Lanz, Universität zu Köln  
 Humanwissenschaftliche Fakultät Institut I für Bildungsphilosophie Anthropologie und Pädagogik der Lebensspanne, Alemania  
 Joaquim Escola, Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro (Portugal)  
 José Tejada Fernández, Universitat Autònoma de Barcelona Facultad de Ciencias de la Educación Departamento de Pedagogía Aplicada, España  
 Karl Steffens, Institute of Didactics and Educational Research, Alemania  
 Laura Méndez Zaballos, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
 M<sup>a</sup> Teresa Castilla Mesa, Universidad de Málaga, España  
 Lucila Pérez Cascante, Universidad Casa Grande, Ecuador  
 Manuel Fernández Cruz, Universidad de Granada, España  
 María Marta Kagel, Universidad Católica De La Plata-UCALP Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales-UCES, Argentina  
 Martín Llamas Nistal, Universidade de Vigo, España  
 Mayerly Zulay Ruiz Torres, Fundación Universitaria de Popayán-FUP (Colombia), Colombia  
 Milan Pol, Masaryk University, República Checa  
 Philippe Henri Georges, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, Francia  
 Teresa Pessoa, Universidade Coimbra, Portugal